# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

# Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

## **ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B**

Docente: SUERO IQUIAPAZA POLICARPO AGATON

Curso: TERMODINÁMICA II | Sección: 01Q

TOTAL DE ENCUESTADOS: 25									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	4	3	9	9	0	11.68		
	Desarrolla la clase según el tema programado	3	3	10	8	1	12.16		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	4	2	11	8	0	11.68		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	3	2	11	9	0	12.16		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	3	2	9	9	2	12.80		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		3	11	7	0	11.36		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	3	4	9	9	0	11.84		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	3	2	10	7	3	12.80		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	4	3	8	9	1	12.00		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	3	4	9	8	1	12.00		
	Refleja un comportamiento ético y moral	3	2	9	9	2	12.80		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	3	3	9	10	0	12.16		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	3	5	10	14	1	12.61		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	3	4	8	10	0	12.00		
	Vincula los temas con el perfil profesional	3	1	9	10	2	13.12		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	3	2	8	11	1	12.80		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	3	2	7	12	1	12.96		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	3	1	9	12	0	12.80		
	Mantiene la disciplina del aula	3	1	8	13	0	12.96		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	3	3	8	11	0	12.32		

### **PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 12.35**

#### **PROMEDIO POR ÁREAS:**

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
11.97	12.27	12.63	12.76

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE